URANIENBORG SKOLE
Informasjonshefte

Årgang 2015 august



VELKOMMEN TIL NYTT SKOLEÅR!

Skolen har startet opp igjen, og det er mange nye elever og foreldre/foresatte ved Uranienborg i år! Noen nye lærere er også på plass: Ta vel imot dem! Vi ønsker alle lykke til med et nytt skoleår, som vi håper vil gi mye læring og mange positive opplevelser. Vi ser også fram til å møte igjen våre "gamle" elever og foreldre og foresatte.
Men, et ekstra velkommen til nye elever, foreldre/foresatte og ansatte!

Uranienborg skole er stolt over gode elevresultater, både faglig og sosialt.
Vi vet at et godt forhold skole /hjem er helt essensielt for at vår gode skole skal kunne videreutvikles. Derfor utarbeidet FAU-ledelsen og ledelsen ved skolestart for to år siden et dokument med gjensidige forventninger skole-hjem. I fjor ved skolestart kom det en standard for samarbeid skole/hjem for hele Oslo fra Utdanningsetaten. Viktig!

Reell elevmedinnflytelse har elevene ved Uranienborg. Elevenes innspill er sentralt i skolehverdagen, samtidig som de skal få ta ansvar innen klare, definerte områder. Det har de fått gjøre de siste årene spesielt, og det mener vi er noe av årsaken til at vi har fått en skole med enda høyere trivsel. Både for årene 2012 og 2014 ble Uranienborg skole tildelt Elevrådsprisen for beste ungdomsskoleelevråd i hele Oslo. Vi har for øvrig elevråd for 1.-4.trinn, 5.-7.trinn og 8.-10.trinn.
Satsingen på kultur har også bidratt til at våre elever har fått mange gode og viktige fellesopplevelser. Vi ser at disse fellesopplevelsene gjør noe med **hele eleven**, samtidig som det gir enda bedre skolemotivasjon og fagresultater. Alt dette vil vi fortsette med!

URANIENBORG skoles visjon:
Uranienborg er en inkluderende skole. Elevene våre skal utfordres til å sette ambisiøse mål og inspireres til å realisere sine evner og talenter.

Pedagogisk plattform:
Elever trives, inspireres og utvikles gjennom opplæring i medansvar og deltagelse. På Uranienborg betyr elevdemokrati først og fremst systematisk arbeid med elevmedinnflytelse i læringsarbeidet. Her er elevrådene fra 1. til 10.trinn en viktig ressurs. Motivasjon skapes gjennom fellesskap, utfordringer og mestring. Skolen legger stor vekt på faglig utfordring for elevene våre på alle trinn og nivå. Vi fokuserer på tett faglig oppfølging av elevene gjennom hyppige og konkrete tilbakemeldinger.
På Uranienborg skapes også et godt læringsmiljø gjennom faste fellesskapsopplevelser som for eksempel Dignity Day, FN-dagen, Menneskerettighetsdagen, julemarkeringer,

Holocaustdagen, påskemarkeringer og URRA-stafetten. Videre markerer skolen viktige nasjonale historiske hendelser.
Skoles satsing på fellesskapsopplevelser henger sammen med vårt fokus på kultur og tradisjon og inkludering. Uranienborg skole tar på dypt alvor samfunnsoppgaven i det å videreføre norske kulturtradisjoner og verdigrunnlag til alle elever. Samtidig har vi blikket utover og inn mot det flerkulturelle samfunn vi er en viktig del av. Uranienborg skole vil være en inkluderende skole, og en foregangsskole i arbeidet mot mobbing, rasisme, antisemittisme og trakassering.
Det er viktig for skolen at satsinger foregår i samarbeid med skolens elever, foreldre og lokalmiljøet.



DIVERSE OM URRA:

Skolen har fra 2012 vært med i det nasjonale prosjektet ***"Vurdering for læring"*** *,* blant annet for *å sikre at alle elever får enda bedre tilbakemeldinger fra læreren på hva de skal/kan gjøre for å utvikle seg i faget. Bedre og mer variert vurdering med klare (og på forhånd kjente) kriterier er vår ambisjon at alle elever skal få..* **Tilbakemeldingene skal ha effekt for læring!** Fra 2014 har skolen brukt "læringspartner" som et av virkemidlene i vurderingssatsingen. Gjennom dette får elevene blant annet enda mer opplæring i vurdering og mulighet til innflytelse. De oppnår da også enda større selvinnsikt og bevisstgjøring for sitt faglige ståsted.

Vi ønsker å utnytte at vi er en 1-10 skole gjennom ***samarbeid på tvers av klasser/trinn, lekselesing, kurs og fordypning samt tilpasset undervisning****. Skolen* fokuserer på trinn, ikke på klasser. Samarbeid med foresatte rundt enkelteleven og i SMU, DS og FAU er viktig.
Vi ønsker også å være i front i Norge når det gjelder ***elevmedinnflytelse i læringen.*** *Vi voksne ved skolen vil lytte enda mer bevisst til elevene og elevrådene fremover. Det å sørge for at elevene blir involvert i arbeidsmetoder og vurderingen, mener vi er viktig for elevenes skolemotivasjon.* (Elevråd helt fra 1.trinn ble startet for to år siden).

Fra høsten 2014 satt skolen i gang med en form for "Trivselsagenter" og "Trivselsvandrere" på mellomtrinnet. Dette er et arbeid der enkelte elever ble skolert til å lede samlinger/lek i friminuttene for 5.-7.trinn, med det formål at alle skal få være med, - og – at elevene våre skal være mer i bevegelse. Elevene som fikk opplæringen, skulle selv følge med på at ingen ble holdt utenfor og gikk alene, hvis de ikke selv ønsket det. En av lærerne på mellomtrinnet var leder for dette opplegget. Dette har vi evaluert og vil videreutvikle for skoleåret 15/16. Vi vil nå kalle opplegget for **"Inkluderingsledere" og "Inkluderingsvandrere",** og skolen utvider satsingen i en annen form til også å gjelde ungdomstrinnet. En lærer fra m-trinnet og en lærer fra u-trinnet vil være ansvarlige.

Uranienborg skole har et ***tett samarbeid med Aktivitetsskolen (AKS).*** Dette med den hensikt *å oppnå enda mer læring og trivsel for elevene på 1.-4.trinn.* Alle voksne ved skolen/AKS som har med elevene å gjøre, gis tid til samarbeid rundt elevene. Dette gir blant annet enda større mulighet for å fange opp saker, som vi må følge opp. Det samarbeides også rundt det faglige innen ulike tema mellom skolen og AKS.

Profil:

***Uranienborg** skole har **tradisjoner** langt tilbake. Skolen ligger sentrumsnært med kort vei til byens kulturtilbud, kunnskapstilbud, mm. Det er svært stor søknad til skolen, ja det er langt flere foreldre/foresatte som har søkt plass her for sine barn i år enn de vi har kunnet ta imot. Skolen har fokus på **det faglige** og vektlegger **kulturelle aktiviteter.** Vi har lange tradisjoner med idrettsaktiviteter, skolekorps, samt teater og samarbeid med Hartvig Nissens dramalinje. Skolen har innredet lydstudio og bandrom.*
*Skolen er tydelig på betydningen av **felles markeringer -** i arbeidet for inkludering av alle våre elever - og startet utviklingen av disse for fire år siden. Vi vil videreføre dette i år gjennom markering av Dignity Day/FN-dagen, Menneskerettighetsdagen, jul, Holocaustdagen, påske, med mer.*
Alt arbeidet med å gi elevene fellesskapsopplevelser med klart etisk innhold, gjøres med det mål å bedre læringsmiljøet, skape større samhold og minske all rasisme, utestengelse og mobbing. Altså: Urra som en INKLUDERENDE skole!

FAKTA OM URANIENBORG SKOLE /URRA

- Uranienborg skole er en kombinert barne- og ungdomsskole.
- Det er i år to paralleller på ungdomstrinnet og 1.trinn, mens det er tre paralleller på 2.-5.trinn.
- **Skolen skal rehabiliteres og bygges ut til 3 paralleller for alle trinn. Flerbrukshall skal bygges under bakken til venstre for skuret.** Planen for byggeperioden er satt til 2016-2019. Info om saken vil bli gitt fortløpende , når skolen får dette.
- Vi har ca. 660 elever fordelt på 24 klasser og to mottaksgrupper.
- De to mottaksklassene er på ungdomstrinnet. Mottaksklassene gir innføring i språket vårt for elever som nylig har kommet til landet, men det undervises også i de vanlige fagene. Gruppene er satt sammen av unge fra hele verden.
- Skolen har en Aktivitetsskole (AKS) med nær 100% dekning. Uranienborg skole fullførte i 2012 det 3-årige prosjektet "**Helhetlig skoledag**", i regi av Utdanningsdirektoratet, noe som innebærer ekstra tett samarbeid mellom AKS og lærerne på småskoletrinnet. Dette følges opp også i år. Det jobbes parallelt med de samme temaene på AKS som ved skolen flere perioder i året. Skolen har utarbeidet lokale planer som bygger på Oslo kommunes Rammeplan for Aktivitetsskoler.
- Vi har litt mer enn 50 pedagogisk ansatte, inkludert ledelsen som består av rektor, (Randi Elisabeth Tallaksen) assisterende rektor (Truls Wagener) og 2 undervisningsinspektører (Grethe Lise Jacobsen for småskoletrinnet, 1.-4.trinn, og Svein K. Søvde for mellomtrinnet, 5.-7.trinn). AKS-leder er Bitte Tolleshaug.
- Skolens sosialpedagogiske personale består av to sosialpedagogiske rådgivere, en for ungdomstrinnet (Bernt Bjune) og en for barnetrinnet (Gøril Gunnestad). Bernt Bjune innehar for tiden også funksjonen som rådgiver/karriereveileder for ungdomstrinnet. Den sosialpedagogiske tjenesten har ansvar for oppfølging og støtte for elever som trenger spesiell tilrettelegging sosialt eller faglig. De er også koordinatorer for PPT, skolehelsetjenesten, med mer. Karriereveileder/rådgiver har blant annet ansvar for veiledning inn mot videregående skoler.
- Skolen arbeider bl.a. med: Systematisk lese- skrivemodell fra 1.-4.trinn basert på modellen **TIEY (= "Tidlig innsats Early Years").** Vi ønsker å jobbe systematisk med stasjonsundervisning gjennom å *periodevis* gruppere elevene: Vi tror at vi slik kan få tilpasset undervisningen i større grad. Elevene vil med bakgrunn i ulike kartlegginger grupperes. Vi vil også være bevisste på å utnytte ressursene mest mulig optimalt på tvers av klassene/trinnene.

- **NY START** er et lesekurs. Dette startet vi med ved skolen etter nyttår i år. Ny Start retter seg inn mot leseferdigheter og leseforståelse, og er et individuelt program som går over fire dager i uken, 30 minutter i 12 uker. Hver Ny Start-økt består av fire deler:
  1. Lese kjent tekst (leselekse) **2**. Lese ukjent tekst (ny leselekse)
  3. Arbeid på setningsnivå **4.** Arbeid med ord og bokstavnivå.

I Ny Start forplikter foreldre/foresatte seg til å følge opp leselekser. Å delta på Ny Start er et flott tilbud, men en ekstra jobb og krever ekstra innsats. Ny Start har som mål å hjelpe eleven raskt opp på et høyere nivå. Dette gjelder i år for 3.og 4.trinnselever.

- **NISK** (=Norsk Intensivt SpråkKurs). Dette er nytt for 2015-2016 ved Uranienborg. Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har laget et språkkurs for elever som trenger å styrke sine norskspråklige ferdigheter. Kurset vil vare i 8 uker, med 8 økter av 30 minutter. Dette vil være før og etter undervisningen.
  Morgenøkter: mandag til fredag fra klokken 08.00-08.30
  Ettermiddagsøkter: Etter ordinær undervisning.
  Kurset vil være for 1.-4.trinnselever, med tre til seks elever i hver gruppe. Målet med kurset er å øke elevenes norskspråklige ferdigheter.
- Uranienborg er en **LUS-skole (LUS=leseutviklingsskjema),** dvs. at vi jobber etter en opprinnelig svensk modell med bl.a. leseutviklingsskjema. Dette er en av metodene vi benytter i arbeidet med å følge tett opp elevenes leseferdigheter.
- Fra denne høsten er vi deltakere i et utviklingsprosjekt av ungdomstrinnet, med fokus på skriving, i regi av Utdanningsdirektoratet, Utdanningsetaten og UiO, i den hensikt å forbedre norskformuleringen til våre elever. Vi har også fått ha med 5.-7.trinn i dette!
- Uranienborg skole har fra 2013 satt i gang **en større realfagssatsing**: I **naturfag** er alle trinn fra 1-10 bl.a. med i **prosjektet "Frognerelven".** Vi har adoptert nedre del av elven, og det er utarbeidet praktiske og teoretiske opplegg for hvert trinn. Selv om prosjektet er tverrfaglig, har det først og fremst fokus på naturfaget. Ungdomsskolelærer og realist Elisabeth Gjertsen vil i år være hovedansvarlig for opplegget videre. Valgfaget "Forskning i praksis" vant i juni-13 førstepremie i konkurransen "Levende vassdrag" gjennom dette prosjektet. Våren -15 vant representanter fra både 4.trinn og 6.trinn priser i sine klasser i samme konkurranse. Premiene ble utdelt i Rådhuset med bl.a. ordfører til stede. Torsdag 15.oktober er skolen invitert som eneste skole til å være med på en form for "**Elvelangs ned Frognerelven**" av "Frognerelvens venner", et pilotprosjekt. I realfagsprosjektet vårt ligger også stor satsing på **matematikk** på alle trinn: 4 lærere har dette skoleåret fått stipend til videreutdanning i matematikk, en lærer er blitt **lærerspesialist i faget og realfagsinspirator**, ressurser ved skolen spisses systematisk inn mot ulike elevgrupper i matematikkfaget, skolen deltar i prosjektet "Tell og regn" for 1.-4.trinn og "Mellomregning" for 5.-7.trinn, med kurs for og veiledning av lærerne.
- **Valgfag på ungdomstrinnet** er i år på alle tre trinn: "Fysisk aktivitet og helse", "Forskning i praksis", "Sal og scene", "Media og kommunikasjon" og "Demokrati i praksis". Valgfagene er prioritert ved Urra etter elevenes ønsker/behov og skolens satsinger.
- Vi er en **ConnectOslo-skole**, dvs. at alle ansatte er forpliktet på å følge opp dette programmet, som bl.a. er ment som et forebyggende program mot mobbing). Mer info på s.9 og skolens hjemmeside.
- Urra ble i 2013 invitert til å delta i det nasjonale prosjektet **DEMBRA (=demokratisk beredskap mot rasisme og antisemittisme).** Det ble gjennomført som et kompetanseprosjekt, i regi av Holocaustsenteret, Wergelandssenteret og UiO. Alle lærerne fra 1-10 deltok i kompetansehevingen. Ved skolen viderefører vi dette

prosjektet på alle trinn gjennom våre satsinger og holder fokus på områdene kontinuerlig i arbeidet med elevene våre. **INKLUDERING!**

- Hver høst samarbeider 9. trinnet med **Hartvig Nissen vgs om drama/teater-prosjekter**. Vi oppfordrer alle trinnene til å jobbe med rollespill og teaterprosjekt.
- Urra bruker **systematiske elevsamtaler og egenvurdering** gjennom logg som hjelp til egenutvikling for elever faglig og sosialt.
- **Leksearbeid** er viktig. Alle elevene på 4.trinn og mellomtrinnet vil i år få tilbud om leksehjelp, kurs og/eller fordypning på skolen etter undervisningstid. Dette er frivillig. Leksehjelp/kurs gis tirsdager for 4.trinn og mandager for 5.-7.trinn. Leksehjelpen foregår i elevens eget klasserom, og det vil alltid være en faglærer til stede, så langt som mulig realfagslærer og språklærer (nærmere info gis av trinnets lærere). Vi vil også profilere kurs på ungdomstrinnet i perioder med tanke på de skriftlige fagene, også med tanke på de som ønsker større utfordringer (nærmere info gis på trinnet).

Stikkord for hva vi bestreber å få til som klasseledere i alle klasser:

- ***Tydelige og klare på forventninger. Ambisiøse på elevenes vegne. Engasjement for faget og elevene!***
- ***Tilbakemeldinger,*** *det være seg gjennom leksesjekk/gjennomgang, skriftlige kommentarer eller elevsamtaler. Tilbakemeldinger skal vi jobbe med slik at disse blir enda bedre og gir optimal effekt for læringen. Alle lærere har timeplanlagte elevsamtaler på sin personlige timeplan..*
- Hver dag og time (tilpasset alderstrinn) på tavla: Mål for timen. Timen avsluttes med oppsummering av øktens læring.
- Kontinuerlig, minst en gang pr. måned i alle fag: Hvilke kompetansemål har vi? Hva er kjennetegnene på måloppnåelse? Hva kan den enkelte gjøre for å bli bedre? Eleven reflekterer over egen måloppnåelse gjennom egenvurdering.

  Elevmedinnflytelse.

  Elevene skal drøfte *vurdering*, *arbeidsmetoder og klassemiljøet/elevmiljøet i elevgruppene, på elevråd og minimum en gang i semesteret på lærernes trinnmøter*. Tillitselevene får frem elevenes meninger på trinnet og bringer dette videre til lærertrinnets medlemmer. Nærmeste leder vil invitere elevtillitsvalgte på sine respektive trinn til en samtale om viktige punkt for elevmiljøet og læringen på trinnet minimum to ganger i semesteret. Rektor inviterer elevrådsstyret til lunsj en fredag i måneden. Vi oppfordrer sterkt elevene til å engasjere seg og øver dem bevisst opp i hvilke områder de kan ha innspill på. Samtidig: i samtale øver vi dem på å være konstruktive og i det å kjenne sin rolle. I alle våre prosjekt og satsinger fokuserer vi spesielt på å involvere elevene.
- Alle klasser fra 2.trinn skal ha klassemøter minimum hver 14.dag.
- Vi ønsker å ha aktive elevråd som deltar i skolens driftsstyre, skolemiljøutvalg, teammøter og andre aktuelle fora. Det har vi nå fått til bedre og vil videreutvikle!
- Vi ønsker å være en skole i front som er synlig i media og i ulike møtefora, og vi vil bevisst gi flest mulig elever opplæring i å fremstå bra i arbeidet for å profilere skolen.

Generelt:

Motivasjon for læring skapes gjennom fellesskap, opplevelse og mestring.
På Uranienborg skole legger vi vekt på å skape et godt læringsmiljø med klare grenser, tydelig **klasseledelse**, ro og orden, tydelige faglige forventninger.

Skolen følger systematisk opp kartleggingsprøver, nasjonale prøver og andre resultater. Ledelsen er, i samarbeid med lærerne, tett på alle elevenes resultater med tanke på tilpasset opplæring og forbedring av resultatene.
Skolen vurderer jevnlig elevorganisering og skolens ressurser, i den hensikt at **alle elever skal løftes til å oppnå enda høyere kompetanse! I dette arbeidet ser vi foreldrene og de foresatte som en uvurderlig ressurs!**
I de fleste rom finnes interaktive tavler. Alle elever på u-trinnet har bærbar pc, og elevene på 7.trinn får sin bærbare pc etter jul. 1.-6.trinn har et visst antall pc-er tilgjengelige pr klasse.

Viktige faktorer for læring:

- læreren utgjør en forskjell (klasseledelse, tilbakemelding til elever, instruksjoner om arbeidsinnsats, læringsmål og atferd, bruk av "kognitive strategier" som støttende dialog, oppsummering, spørsmål, klargjøring og lignende samt relasjon mellom lærer og elev).
- Læringsmiljø med sosialt gode relasjoner på trinnet er helt essensielt, - både mellom elever og mellom lærer og elever. Dette gir en læringskultur som støtter læring!
- Reduksjon av atferdsproblemer på skolen og på trinn gjennom forebyggende program, Connect, og sterk klasseledelse og ledelse for øvrig.
- Foreldre/foresatte med tydelige og realistiske forventninger og støtte til skolen og sine barns læring og skolegang og som kjenner sin rolle.
- Samarbeid mellom hjem og skole for å stimulere elevens motivasjon og mestring.
- **Foreldre som jevnlig spør sitt barn om hvordan det går på skolen!**



RESULTATER:
Skolen gjennomfører årlig ulike kartlegginger og tester på alle trinn og Elevundersøkelsen (for elever 5.-10.trinn), for slik å kunne analysere i hvilken grad vi har et godt læringsmiljø faglig og sosialt. Med bakgrunn i analysene, forsøker vi å organisere skolen slik at elever opplever trygghet, og at undervisningen er tilpasset deres nivå. Samtidig skal det hele tiden være – og oppleves – nye utfordringer for hver enkelt.

Vi er stolte av skolens resultater:

- Uranienborg skole vant **Benjaminprisen for 2014** (en landsomfattende pris til den skolen som kan vise til eksepsjonelt godt arbeid med å forebygge og senke forekomsten av mobbing, rasisme, utestenging og antisemittisme).
- Våre elever på småskoletrinnet presterer høyt på lese- og regnetestene.
- Vi har de siste år tatt ekstra grep på utfordringen med alle "overgangene" (fra 4.-5.trinn og fra 7.-8.trinn).
- Uranienborg skole vant Elevrådsprisen som beste elevråd for alle ungdomsskoler i Oslo både i 2012 og 2014.
- **Skriftlig eksamen** i norsk var signifikant bedre etter iherdig innsats på feltet i fjor enn tidligere år. Dette er interessant og gøy, da vi har hatt stor fokus på faget og

skrivingen. Fra 2014 til 2015 gikk resultatene i **norsk hovedmål opp fra 3,5 til 4,2**, og vi var best i vårt område av Oslo! (Så har vi større utfordringer i norsk sidemål, her må vi "ta mer tak" sammen!) Våren-14 var det en liten tilbakegang i både norsk og matematikk i hele Oslo, men her satset vi bevisst videre på Urra! I **matematikk** har vi arbeidet meget systematisk, bl.a. gjennom en ordning kalt realfagsinspirator, og hva skjedde?: Fra 2014 til 2015 opp fra **3,6 til 4,1**! **Engelsk:** 2014: 4,2. 2015: 4,4. !!!

- 2015-vårens eksamensresultater var forøvrig kjempeflotte også muntlig.
- Siste Brukerundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet som har vært avholdt i landet, var i 2013. Den viste at 100% av foreldrene som har sine barn ved skolens AKS, mener at barna trives! Samtidig uttrykker ca 80% av foreldrene ved Urra: Barna får et større faglig utbytte ved å gå på AKS. (Til sammenlikning var det ca 60% som er oslogjennomsnittet for dette spørsmålet). Vi ved skolen mener vårt gode resultat her skyldes det gode fagsamarbeidet fordelt på teori og praksis vi har fått til mellom skolen og AKS gjennom felles temaplaner de siste år.
- Ved **Elevundersøkelsen** våren 2012 ga ingen elever uttrykk for mistrivsel. Mobbingen var gått betraktelig ned, og elevenes svar på spørsmål rundt vurdering var blitt betraktelig bedre. Flott! Dette hadde vi jo hatt fokus på! Elevundersøkelsen høsten 2013 fortsatte den gode utviklingen, det samme for 2014. FAU fikk i oppgave å jobbe med området "Hjem-skole", og ledelsen hadde samtale med alle elevtillitsvalgte om hvordan vi kunne jobbe videre for å gjøre skolen enda bedre. Vi hadde mål for 2014 om at minimun 90% av elevene skulle gi uttrykk for at de trivdes meget godt/godt. Dette målet nådde skolen med god margin.

HVORDAN FÅ INFORMASJON OM SKOLEN…OG DET DU LURER PÅ?

Vi oppfordrer alle foresatte til å sette seg inn i hvordan man får informasjon om aktiviteter på skolen, gjennom **Skoleplattform Oslo og på hjemmesiden,** for eksempel:

- Skolens aktivitetsplaner / lekseplaner
- lokale planer i fag
- lokale planer på AKS
- Driftsstyret, Skolemiljøutvalget og FAU (se hjemmesiden)
- Søknad om fri (som fra høsten 2013 har fått en innstramming for hele osloskolen)

Annen generell info og spesiell info for ditt barns trinn

Alle foresatte skal få tilgang til **Skoleplattform Oslo** i løpet av høsten. Det ble sendt ut info om dette til alle elevene første skoledag som ranselpost, og informasjon vil bli gitt på møtene for foreldre/foresatte. Skolens IKT-konsulent er vanligvis tilstede mellom 8.15 og 15.30 hver dag, Jan Åge Pentha, tlf.22129229. Han vil være mye tilgjengelig for elever og ansatte, men foreldre kan også ta kontakt. (Alle ansattes mailadresser finnes på hjemmesiden, www.uranienborg.osloskolen.no).

NB! Det er også helt essensielt at alle foreldre/foresatte møter på foreldremøter og til utviklingssamtaler (de siste sammen med eleven).

Foreldre/foresatte og lærere sammen er MYE viktigere enn vi tror for elevene våre!

NYTTIGE NAVN OG TELEFONNUMMER:

Kontorleder: Wenche Braathen. Kontorsekretær: Dzenela Filipovic: 22129160/22440000

Rektor Randi Elisabeth Tallaksen: 22129160

Assisterende rektor Truls Wagener, ansvar u-trinn: 22129160

Inspektør Grethe Lise Jacobsen, s-trinn: 22129160

Inspektør Svein Kåre Søvde, m-trinn: 22129160

AKS-leder Bitte Tolleshaug: 22128820

Sosialpedagogisk rådgiver barnetrinnet Gøril Gunnestad: 22129160

Sosialpedagogisk rådgiver/karriereveileder ungdomstrinnet Bernt Bjune: 22129160

Helsesøster Solveig Strand: 90725680

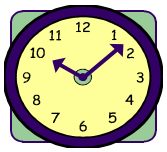
Logoped (PPT): Kristin Åmodt (mandager) 22129160/70

PPT-rådgiver : Heidi Borling (torsdager og fredager) 22129160/77

TIMEPLANOPPLYSNINGER:

Også i år vil timeplanene variere noe i henhold til trinnets planer. Elevene vil kunne ha periodisering i noen fag, slik at de kan ha flere timer i samme fag i noen uker og ikke ha faget i andre uker. Følg med på ukeplanen og info fra trinnets lærere! Vi forholder oss til årstimer hvert fag skal ha (iflg Kunnskapsløftet). Foreldre/foresatte må ikke legge opp til fritidsaktiviteter for sine barn mellom 8.30 og 15.30.

1. termin avsluttes 15.01.16.



RINGETIDER DETTE SKOLEÅRET:

(1.-3.trinn):

1. ØKT 08.30 – 10.00
Friminutt 10.00 – 10.15
2.ØKT 10.15 – 11.30
Mat 11.30-11.50 (inklusive all info, skriv, innhenting av svarlapper, mm).
Storefri 11.50 – 12.20
3. ØKT 12.20 – 13.15
Friminutt 13.15 – 13.30
4.ØKT 13.30 – 14.30

(4.-10.trinn):

1.ØKT: 08.30-9.30
Kort pause: 09.30.9.40
2.ØKT:09.40-10.40
Storefri: 11.50-12.20
4.ØKT: 12.20-13.20
Friminutt: 13.20-13.30
5.ØKT: 13.30-14.30
Friminutt: 10.40-10.50
3.ØKT: 10.50-11.50 (inklusive mat, all info, skriv, innhenting av svarlapper, mm).

SKOLETIDSPLAN FOR OSLO KOMMUNE 2015-16

Skolestart skoleåret 2015/2016 er mandag 17. august 2015.

Høsten 2015 (f.o.m. – t.o.m.)

VALGDAG:	14.september	
HØSTFERIE:	29.september - 2. oktober	uke 40
JULEFERIE:	21. desember - 4. januar	

Første skoledag etter jul: 5.januar

VÅREN 2016 (f.o.m.-t.o.m.)

VINTERFERIE	22. - 26. februar	Uke 8
PÅSKEFERIE	21.mars – 29.mars	
FRIDAG:	Fredag 15.april	

KR.HIMMELFARTSDAG: 5.mai, Fri fredag 6.mai
PINSE: 16.mai (2.Pinsedag)
SISTE SKOLEDAG: Torsdag 23.juni

SØKNAD OM FRI:

Skolen oppfordrer foreldre og foresatte sterkt til å holde seg til skoletidsplanen mht ferier.

Det er lite gunstig at elever tas ut av undervisningen og fritas for skoleplikten, selv om vi ser at det i helt spesielle tilfeller kan være nødvendig.

Det er fra høsten 2013 gitt en sterk innstramming med hensyn til fri fra skoleplikten fra politisk hold, som gjelder for alle skoler i Oslo. Søknader vil håndteres restriktivt.

Dersom elevene likevel søkes fri fra skolen utenom fastsatte ferier og fridager, kan rektorene innvilge fri inntil 2 uker når det er forsvarlig, se opplæringsloven § 2-11. Dette skal rektorene i hele Oslo nå behandle svært restriktivt, se Oslostandarden (skolens hjemmeside). Ut over de nevnte to uker skal eleven skrives ut av skolen i det tidsrommet hun/han er borte, og **foresatte har ansvar for opplæringen**. Skolen *kan ikke garantere at elevene får plass på skolen når de kommer tilbake etter opphold lengre enn 14 dager.*

Elevene har en plikt til å gå på skole 38 uker i året, 190 skoledager, og det er derfor viktig at de foresatte vurderer fri fra skoleplikten, når det kommer opp en aktuell situasjon. Det kan slå uheldig ut å ta barnet/ungdommen bort fra undervisning og sosialt fellesskap i den perioden det søkes fri.

Skulle det bli aktuelt for noen med fri fra skoleplikten, minner vi om at det da er foreldres/foresattes ansvar å følge opp undervisningen ved fraværet.
Vi ber dere bruke *skjema for søknad om fri* og å søke i god tid. De nye permisjonsreglene og søknadsskjemaet finnes på hjemmesiden, samt kan fås på kontoret.

Connect-programmet
At alle elevene har det bra på skolen og tar vare på sine medelever, er helt vesentlig for oss ved Uranienborg skole. **Det er nødvendig at det jobbes med holdninger hver dag i skole og hjem.**

Blant annet derfor er vi med på:

er et forebyggende program med tanke på å oppnå mest mulig læring, faglig som sosialt, med andre ord et *godt læringsmiljø*.

Dette programmet er forskningsbasert og utviklet av Statens senter for atferdsforskning. Programmet viser til gode resultater når det gjelder *disiplinproblemer, mobbing og mangel på konsentrasjon og arbeidsro*. For Uranienborg skole har det vært viktig at alle ansatte på skolen og AKS har felles standarder, forpliktelser og forståelse slik at elever og foreldre skal være sikre på hva de kan forvente av skolen og dens ansatte. Skolens FAU har vært med i prosessen bak valg av Connect -programmet.

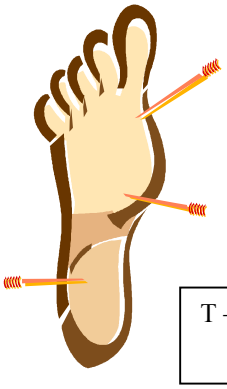
Viktige erkjennelser for alle i arbeidet mot **mobbing**:

- Alle involverte lider – hver på sin måte
- God grunn til bekymring både for offer(e) og for mobber(e)
- Ikke ute etter å fordele skyld og finne syndebukker- målet er å hjelpe alle ut av en vanskelig situasjon
- Svært få har ønsket seg en negativ rolle – det har fått utvikle seg over tid – og kommet ut av kontroll.
- Tenke framover: ha tro på at elevene ønsker en ny start/rolle
- De som mobber, er oftest ikke klar over hvor ille det oppleves for offeret
- Mobberne er fanget av sitt eget spill, sin negative rolle og negative forventninger (sosial binding)

Som tidligere nevnt i infoen: **De siste års satsinger på fellesskapsopplevelser har fungert etter hensikten: Økende stolthet for sin skole, opplevelse av fellesskap, mindre utestenging og av at alle er med!**

UrraFOT (FOT= folkeskikk, omsorg, toleranse)

En **Urra-fot** vet med andre ord å sette gode fotspor. For alle våre naboer, for folk som bor i bydelen, byen, - ja overalt - skal det være mulig å se at du er en Urra-elev. Alle skal se at våre elever er høflige, hjelpsomme, omsorgsfulle, inkluderende og tolerante. Vi vil også at disse sporene settes videre i livet! Dette får ikke vi ved skolen til uten bidrag fra dere der hjemme!



F - folkeskikk

O – omsorg for andre

T – toleranse

ORDENSREGLEMENT:

I utgangspunktet burde det være nok med 3 regler eller stikkord, FOT: Mini-utgave av skolens ordensregler (henger i alle klasserom og gjennomgås ved skolestart og jevnlig gjennom skoleåret.) Vi har også URRA-tonen (som også henger i alle klasserom). URRA-tonen lanserte vi etter 22.juli 2011, etter idé fra Fabian Stang som lanserte Oslo-tonen.

URRA-tonen:

1. **Få andres dag til å bli super**
2. **Få andre i godt humør**
3. **Våg å stå imot dersom noen blir plaget**
4. **Våg å si i fra når noe er galt**
5. **Vær inkluderende (ikke steng noen ute)**
6. **Vær omtenksom**
7. **ENGASJER DEG!**

SKOLENS ORDENSREGLER SKOLEÅRET 2015/16, vedtatt i Driftsstyret 2014 ligger på Hjemmesiden.

SKOLENS PEDAGOGISKE PERSONALE 2015-2016: Oversikt over dette finnes på skolens hjemmeside



SKRIFTLIG VURDERING PÅ BARNETRINNET

To ganger i året, høst og vår, vil foreldre og elever få en individuell skriftlig tilbakemelding på måloppnåelse innen fagene norsk, matematikk, engelsk og naturfag. I utviklingssamtalene mellom elev, foresatte og lærer setter man mål for videre arbeid. Elevens utvikling følges nøye opp i jevnlige elevsamtaler og muntlige/skriftlige tilbakemeldinger i skoledagen. Elevene på ungdomstrinnet skal ha karakterer med kommentarer.

FRITAK FOR VURDERING MED KARAKTER:

I henhold til Opplæringslovens forskrifter, kan foreldre og/eller elever over 15 år be om fritak for opplæring eller vurdering i følgende tilfeller:

* *Elever som har rett på spesialundervisning og har IOP (individuell opplæringsplan)*
* *Elever som har rett på særskilt norsk (enkeltvedtak).*

Elever med annet morsmål enn norsk har ikke anledning til å få fritak i norsk sidemål, så sant de ikke gjennom kartlegging har rett på særskilt norsk etter Oppl.§2.8, og der rektor har gjort enkeltvedtak på dette.

Enkeltvedtak fattes av rektor med bakgrunn i skolens kartlegginger av elevenes ferdigheter, og/eller sakkyndig vurdering fra Pedagogisk-psykologisk tjeneste.

PRAKTISKE OPPLYSNINGER: Har elever glemt igjen tøy m.m. på skolen, ta kontakt med skolens vaktmester, tilsynsvakt på ettermiddagen, eller se i den store kassen ved skolens hovedinngang.

SYKLER OG SKATEBOARDS/RULLEBRETT

Vi gjør oppmerksom på at skolen ikke har ansvar for elevenes sykler, o.l. Vær derfor nøye med låsing. Husk at sykkelhjelm fortsatt er viktig! Det er ikke tillatt å bruke sykkel, moped,

skateboard eller rulleskøyter på skolens område i skoletiden (Foreldre/foresatte bes også forholde seg til dette). *Det er ikke lov å ha med skateboards,sparkesykler, o.l. inn i skolebygningen.*
Vi henstiller til **trafikkvett og å unngå farefulle situasjoner** ved henting/ avlevering av elever!

LÆREBØKER OG UTSTYR
Vi minner om at elevene er ansvarlige for de bøkene og det utstyret de får låne, og at ødelagte eller mistede bøker og utstyr må erstattes. Sett derfor bokbind på bøkene og behandle dem pent!

RUTINER VED SKADER:
Alle utgifter ved skader som elever måtte få på skolen, må først dekkes av foresatte. Dette vil i praksis si at legeregningen betales av foresatte. Når kvittering legges fram for NAV, vil det bli gitt refusjon. Vi ber om at den skadede eller foreldre/foresatte kontakter skolens kontor snarest mulig etter at skaden har skjedd. Skolen vil ved behov kontakte foresatte og evt. sørge for transport til lege/sykehus. Skolen sender skademelding til NAV. Skader som skjer i AKS-tiden, dekkes på samme måte.



Regler om erstatning for elevers eiendeler og Oslo kommunes forsikringsordninger finnes på Hjemmesiden.

OM HELSETJENESTEN I SKOLEN:

Forskrift om helsetjenester i skoler sier at helsetjenesten skal arbeide for å fremme elevens totale helse og forebygge sykdom, skade eller lyte. Skolehelsetjenesten skal i samarbeid med hjem, skole og det øvrige hjelpeapparatet i kommunen, arbeide for å identifisere og løse de helsemessige problemer som knytter seg spesielt til skoleelevers situasjon.

Helsesøster har taushetsplikt, og melder derfor ikke automatisk fra til skolen om helseopplysninger som kan ha betydning for elevens skolesituasjon, hvis ikke elev eller foresatte ber om det. Skolen møter stadig foresatte som tror at lærerne eller skolens ledelse vet, fordi de har fortalt det til helsesøster. Det er derfor viktig at dere også informerer skolen om ting som har betydning for skolehverdagen.

Helsesøster Solveig Strand er til stede kl. 08.30 – 15.30 mandag, tirsdag, onsdag og fredag samt etter lunsj torsdager. Tlf.: 90725680.

Skolen er fra i fjor gått inn i et samarbeidsprosjekt med BUP-vest (=barne og ungdomspsykiatrien). Det er et lavterskeltilbud for ungdomsskolens elever. Vi har en psykolog ved skolen annenhver fredag fra 8.30-12.30. Sosialpedagogisk rådgiver Bernt Bjune er koordinator for dette og kan kontaktes for aktuelle spørsmål.

FAU (=foreldrenes arbeidsutvalg):

FAU-leder er Tom Flattum (far på 4.trinn). Nestleder er Hedda Lian (mor 2. og 6.trinn). Foresatte vil i samarbeid med FAU ta ansvar for disse arrangementene:
Å være FAU-kontakt er et verv. FAU er et rådgivende organ overfor skolen. FAU skal ikke uttale seg om, eller vedta, noe som angår personalsaker, heller ikke saker rundt enkeltelever.

Følgende har FAU bestemt her ved skolen, nytt kan komme i løpet av året:

1.klasse: Tre festkomiteer arrangerer høst/jul, vår- og sommerfest for barna. Barna fordeles i vennskapsgrupper.
2.klasse: Tre festkomiteer arrangerer høst/jul, vår- og sommerfest for barna. Barna

fordeles i vennskapsgrupper. Elevene er med på juletretenning på skolen (foresatte arrangerer)

3.klasse: Tre festkomiteer arrangerer høst/jul, vår- og sommerfest for barna. Turdager og elevene fordeles i vennskapsgrupper.

4.klasse: Tre festkomiteer arrangerer jul- og sommerfest. Barna fordeles i vennskapsgrupper.

5.klasse: Foresatte arrangerer 17.mai arrangement for hele skolen. I tillegg er de foresatte delt inn i komiteer som arrangerer aktiviteter for barna.

6. klasse: Høst- og våraktiviteter.

7.klasse: Tur, aktiviteter høst og vår. Fellesarrangement 7AB. Nye elever og foresatte på 8.trinn inviteres til dette.

8. klasse: Foresatte deltar i programmet "Unge og rus" Foresatte arrangerer sammenkomster for ungdommene.

9.klasse: Sosiale aktiviteter arrangeres i samarbeid med elevrådet. Foreldrekontaktene tar initiativ.

10. klasse: Eventuell tur for hele trinnet høsten på 10.trinn. Skoleavslutning.

ORIENTERING OM DRIFTSSTYRET OG SKOLEMILJØUTVALG:

Driftsstyret (DS) er skolen øverste myndighet på de områdene det er bemyndiget til å ta avgjørelser. Driftsstyret er sammensatt av 2 representanter fra foreldrene, 2 elevrepresentanter, 2 av de ansatte, 3 bydelspolitikere. Rektor er Driftsstyrets saksbehandler og sekretær. I tilknytning til DS-møtene vil det være skolemiljøutvalgsmøter. Bydelen har her egen representant i tillegg til foreldre, elever og ansatte. Se mer om dette på Hjemmesiden. **Michael Hopstock, bydelsrepresentant i styret, er nå fung.leder av DS. Ass.rektor Truls Wagener leder Skolemiljøutvalget.**

Driftsstyret skal vedta:

- skolens budsjett og strategiske plan
- årsregnskapet
- skolens årsmelding
- skolens ordensregler
- Fullstendighetserklæringen

Driftsstyret bør uttale seg om:

- trafikkforhold for elevene
- planer for ombygging, ominnredning og vedlikehold av det arealet driftsenheten disponerer
- arbeidsmiljø, herunder områder som hører inn under internkontroll
- velferdssaker
- saker av betydning for skolens drift, skolens satsingsområder
- retningslinjer for utsending av invitasjoner/reklame til skolens elever

Driftsstyret skal ikke uttale seg om, eller vedta, noe rundt det som angår personalsaker og/eller elevsaker. (Gjelder også FAU).

URRAFESTIVALEN

Vi hadde en svært vellykket Urra-festival 17.-20.april-13. Takket være en enorm innsats fra flere foreldre og foresatte, lærere, elevråd og ledelsen, ble festivalen både flott og inspirerende.

Elevene og lærerne opplevde festivalen 2013 som spennende, da programmet var enda mer rettet inn mot dem enn tidligere år. Evalueringen viste at det var ønskelig å videreføre en slik stor involvering av elever og lærere.

Tema for festivalen 2013 var "Musikerne kommer". Det er ønsket fra FAU og skolens voksne at våren 2016 skal ha ny Urra-festival. Nærmere info kommer.

KUNNSKAP, KUNST OG KULTUR

Festivalens hovedmål er å skape samhørighet og et positivt miljø, og selve organiseringen av festivalen bidrar til utstrakt samarbeid mellom skole, hjem og lokalmiljø. Skolens forankring i en slik satsing ligger i UDEs føringer og gjeldende læreplan, generell del, prinsipp for opplæringen og kompetansemål i mange fag.

UDE har et strategisk initiativ/mål i Osloskolen: ***"Alle elever skal få ta del i varierte kunst- og kulturuttrykk".*** Uranienborg skole sitt svar på dette er blant annet URRAFESTIVALEN. (Se også ekstern hjemmeside).

Skolen er også en ivrig og aktiv bruker av Den kulturelle skolesekken og søker bevisst etter andre kulturtilbud.

"GÅSEHUD"

Skolen er invitert til å delta i prosjektet "Gåsehud**", i regi av Oslo Kammermusikkfestival**. Hele 4.trinnet vårt vil få veiledning av musikere og solister fra KORK, Operaen og Solistkoret i musikktimene fra etter høstferien i alle musikktimer. Dette er bare fantastisk! To andre skoler vil også delta med sine 4.trinn, Jeriko skole i Oslo og Slattum skole i Nittedal. Prosjektet ender opp med en stor fremføring i Operaen høsten-16. Lærer Siv Eriksmoen Stensland vil være prosjektleder for Uranienborg skole.

KORPS OG KOR

Vi er stolte av å ha et skolekorps ved skolen. Korpset feiret 60års-jubileum 20.november 2010. Takket være stor dugnadsinnsats fra foreldre og foresatte, lever skolekorpset i beste velgående.

På u-skolen ble det høsten 2011 opprettet et nytt ungdomskor. Lærer på ungdomstrinnet, Sissel Viggen, er ansvarlig. Koret vil fra dette skoleåret være en del av valgfaget "Sal og scene" på ungdomstrinnet.

Vi har pr i dag kor på småskoletrinnet som prosjekter, inn mot flere av skolens markeringer.

Aktivitetsskolen (AKS) **(se skolens hjemmeside)**





Vi håper at elevene og foresatte daglig vil merke at Aktivitetsskolen støtter opp om skolens hovedoppgaver, barnas læring faglig og sosialt. Men AKS har en egenverdi i form av å være et trygt sted å være, med rom for fri lek og tid nok til å kose seg sammen med venner. Også her vil INKLUDERING av alle barna være høyt prioritert!

Vi ønsker alle et godt skoleår på Uranienborg!
På vegne av alle ansatte,

Randi Elisabeth Tallaksen, rektor