



AKTIVITETSSKOLEN URANIENBORG

HALVÅRSPLAN
2. SEMESTER 2024-25



INNHOLD

- OM OSS
- AKTIVITETER 1. TRINN
- AKTIVITETER 2. TRINN
- AKTIVITETER 3. TRINN
- AKTIVITETER 4. TRINN
- FRILEK
- KONTAKT OSS



OM OSS

- EN SOSIAL ARENA FOR TRIVSEL OG SELVUTVIKLING

Aktivitetsskolen Uranienborg er et fritidstilbud for barn fra 1.-4. trinn med litt over 300 barn fordelt på 4. baser. Vi er rundt 30 ansatte og personalgruppen består av menn og kvinner i ulike aldre, og fra forskjellige kulturer. Vi legger vekt på et aktivitetstilbud med lærerike og morsomme aktiviteter, for alle alderstrinn. Vi fokuserer på det sosiale felleskapet, og ønsker at barna skal oppleve en meningsfylt hverdag der lek og læring går hånd i hånd.

FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker å ha et åpent forhold til foreldre og tar gjerne en uformell prat når dere henter og bringer barna. I tillegg kan dere avtale med oss dersom dere ønsker en mer formell samtale.

FAU-foresatte og Aktivitetsskolens ledelse har møter 2 ganger i året og vi deltar på foreldremøter på alle trinn. Via infobrev sender vi månedlig ut informasjon til dere.

For å sikre en god og hensiktsmessig dialog mellom foreldre og ansatte, ønsker vi en rask tilbakemelding fra dere - både ris og ros. Vi er avhengig av tilbakemeldinger for å gi et best mulig tilbud.

SAMARBEID MED SKOLEN

Aktivitetsskolen har alltid vært en naturlig del av skolen og vi har et godt og nært samarbeid med fokus på barnas beste. Vi har like holdninger til god og uønsket atferd, og har felles regler på AKS og skolen.

Vi har regelmessige samarbeidsmøter med lærerne og samarbeider om aktuelle temaer. En gang i uken har vi leksestund på AKS. Barna blir også krysset inn og hentet i klasserommene av AKS-personalet når skoledagen er slutt. Dette gir en god og trygg overgang fra skole til AKS, og vi får daglig kontakt med lærerne.

AKTIVITETER 1. TRINN

| HVA | INNHOOLD | PÅMELDING |
|--|---|---|
| KREATIVE HENDER <i>Kunst, kultur og kreativitet</i> | Dette er en arena hvor barna kan uttrykke seg gjennom kunst, og utvikle kreative ferdigheter. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| GYM <i>Fysisk aktivitet og lek</i> | Her vil vi arrangere gymtimer som fremmer motoriske ferdigheter, konsentrasjonsevne og mestringsfølelse. | Alle deltar. |
| TEMA <i>Natur, miljø og bærekraftig utvikling</i> | En alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med barnas faglige og sosiale utvikling. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| MINI-KOKKER <i>Mat og helse</i> | Få mer kunnskap om oppskriftsforståelse, kjøkkenutstyr, matvarekjennskap, måling og hygiene. | Barna melder seg på selv. Vi rullerer, slik at alle får vært med. |
| SOMMERSHOW <i>Kunst, kultur og kreativitet Fysisk aktivitet og lek</i> | Vi øver på sang og dans til sommeravslutningen vår. Barna lærer om bevegelse, musikk og koreografi. | Barna melder seg på selv. Bindende påmelding. |
| YOGA <i>Fysisk aktivitet og lek</i> | Gjennom yoga blir barna bedre kjent med kroppen, pusten, konsentrasjonsevnen og øver på stressmestring. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| LES OG LEK <i>Kunst, kultur og kreativitet</i> | Vi besøker biblioteket og har høytlesning, egenlesning og lytter til lydbok. Det øves på språk- og leseferdigheter. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| PERLEVERKSTED <i>Kunst, kultur og kreativitet</i> | Dette er en arena hvor barna kan uttrykke seg gjennom kunst, utvikle kreative ferdigheter og øve finmotorikk. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |

AKTIVITETER 2. TRINN

| AKTIVITET | INNHOLD | PÅMELDING |
|--|---|---|
| KREATIVE HENDER <i>Kunst, kultur og kreativitet</i> | Dette er en arena hvor barna kan uttrykke seg gjennom kunst, og utvikle kreative ferdigheter. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| GYM <i>Fysisk aktivitet og lek</i> | Her vil vi arrangere gymtimer som fremmer motoriske ferdigheter, konsentrasjonsevne og mestringsfølelse. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| TEMA <i>Natur, miljø og bærekraftig utvikling</i> | En alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med barnas faglige og sosiale utvikling. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| MINI-KOKKER <i>Mat og helse</i> | Få mer kunnskap om oppskriftsforståelse, kjøkkenutstyr, matvarekjennskap, måling og hygiene. | Barna melder seg på selv. Vi rullerer, slik at alle får vært med. |
| SOMMERSHOW <i>Kunst, kultur og kreativitet Fysisk aktivitet og lek</i> | Vi øver på sang og dans til sommeravslutningen vår. Barna lærer om bevegelse, musikk og koreografi. | Barna melder seg på selv. Bindende påmelding. |
| YOGA <i>Fysisk aktivitet og lek</i> | Gjennom yoga blir barna bedre kjent med kroppen, pusten, konsentrasjonsevnen og øver på stressmestring. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| KAHOOT <i>Kunst, kultur og kreativitet</i> | Gjennom Kahoot får barna testet sine kunnskaper i ulike temaer, blant annet det de lærer på skolen, både i grupper og individuelt. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |
| SPRÅKSTIGEN <i>Kunst, kultur og kreativitet</i> | Lekbasert aktivitet hvor barna lærer engelsk, spansk og fransk gjennom brettspill, rollelek og morsomme øvelser som fremmer språkutvikling. | Barna melder seg på selv fra uke til uke. |

AKTIVITETER 3. TRINN

| AKTIVITET | INNHOLD | PÅMELDING |
|---|--|--|
| <p>KREATIVE HENDER</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>Dette er en arena hvor barna kan uttrykke seg gjennom kunst, og utvikle kreative ferdigheter.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>GYM</p> <p><i>Fysisk aktivitet og lek</i></p> | <p>Her vil vi arrangere gymtimer som fremmer motoriske ferdigheter, konsentrasjonsevne og mestringsfølelse.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>TEMA</p> <p><i>Natur, miljø og bærekraftig utvikling</i></p> | <p>En alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med barnas faglige og sosiale utvikling.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>MINI-KOKKER</p> <p><i>Mat og helse</i></p> | <p>Få mer kunnskap om oppskriftsforståelse, kjøkkenutstyr, matvarekjennskap, måling og hygiene.</p> | <p>Barna melder seg på selv. Vi rullerer, slik at alle får vært med.</p> |
| <p>SOMMERSHOW</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i> <i>Fysisk aktivitet og lek</i></p> | <p>Vi øver på sang og dans til sommeravslutningen vår. Barna lærer om bevegelse, musikk og koreografi.</p> | <p>Barna melder seg på selv. Bindende påmelding.</p> |
| <p>KAHOOT</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>Gjennom Kahoot får barna testet sine kunnskaper i ulike temaer, blant annet det de lærer på skolen, både i grupper og individuelt.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>FEKTEKURS</p> <p><i>Fysisk aktivitet og lek</i></p> | <p>På kurset vil man lære grunnleggende fekteferdigheter, koordinasjon, fotarbeid og teknikk.</p> | <p>Foresatte får informasjon om påmelding via skolemelding.</p> |
| <p>TEATER</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>På teaterkurset vil barna lære grunnleggende skuespillerteknikker, utvikle kroppsspråk og stemmebruk, samt utforske kreativitet gjennom rollespill.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |

AKTIVITETER 4. TRINN

| AKTIVITET | INNHold | PÅMELDING |
|---|---|--|
| <p>KREATIVE HENDER</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>Dette er en arena hvor barna kan uttrykke seg gjennom kunst, og utvikle kreative ferdigheter.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>GYM</p> <p><i>Fysisk aktivitet og lek</i></p> | <p>Her vil vi arrangere gymtimer som fremmer motoriske ferdigheter, konsentrasjonsevne og mestringsfølelse.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>TEMA</p> <p><i>Natur, miljø og bærekraftig utvikling</i></p> | <p>En alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med barnas faglige og sosiale utvikling.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |
| <p>SOMMERSHOW</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i> <i>Fysisk aktivitet og lek</i></p> | <p>Vi øver på sang og dans til sommeravslutningen vår. Barna lærer om bevegelse, musikk og koreografi.</p> | <p>Barna melder seg på selv. Bindende påmelding.</p> |
| <p>MINI-KOKKER</p> <p><i>Mat og helse</i></p> | <p>Få mer kunnskap om oppskriftsforståelse, kjøkkenutstyr, matvarekjennskap, måling og hygiene.</p> | <p>Barna melder seg på selv. Vi rullerer, slik at alle får vært med.</p> |
| <p>GRAFFITIKURS</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>Utforske og uttrykke seg gjennom visuell kunst, og utvikle evnen til å kombinere farger og former på en original måte.</p> | <p>Barna melder seg på selv. Bindende påmelding i 2 uker.</p> |
| <p>KODEKURS</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>Barna jobber med programmet Scratch, der de programmerer ved å dra og sette sammen klosser. Scratch gir også et grunnlag for å lære seg andre programmeringsspråk.</p> | <p>Barna melder seg på selv. Bindende påmelding i 4 uker.</p> |
| <p>KLUBB 4</p> <p><i>Kunst, kultur og kreativitet</i></p> | <p>Dette er en klubb med eksklusive aktiviteter som gjør det stas å være 4. klassing. Barna er med og bestemmer innholdet.</p> | <p>Barna melder seg på selv fra uke til uke.</p> |

FRILEK

Det er viktig å ha frilek fordi det gir barn mulighet til å utforske, eksperimentere, lære og utvikle seg på ulike måter. Frilek gir også barn muligheten til å uttrykke seg selv og å utfordre sine egne grenser og begrensninger. Det kan også bidra til å styrke barns selvtillit, kreativitet og problemløsningsevne.

Frilek er også viktig for å fremme fysisk og mental helse hos barn. Det kan bidra til å øke barns motoriske ferdigheter og koordinasjon, samt å redusere stress og å øke følelsen av trivsel.

I tillegg kan frilek være en god måte å knytte bånd på mellom barn og skape sosiale relasjoner. Det kan også bidra til å lære barn om samarbeid, kommunikasjon og konfliktløsning.

Alt i alt er frilek en betydelig del av barns utvikling og vekst, og det er viktig å sikre at barn har mulighet til å leke fritt og utforske verden rundt seg.

NÅR BARNET DITT SVARER «I DAG HAR JEG BARE LEKT» DA HAR BARNET DITT:

Tatt initiativ * Vært et barn * Lyttet til andre * Vært del av felleskapet * Utfoldet seg * Lært om regler og normer * Ledet og blitt ledet * Opplevd latter og glede * Gjort erfaringer med ulike leketyper * Brukt sansene * Samarbeidet * Vist omsorg * Bearbeidet erfaringer og opplevelser * Bygget selvfølelse * Opplevd empati * Vært kreativ * Blitt utfordret * Øvet motorikken * Opplevd vennskap * Opplevd motgang og små tap * Øvet konsentrasjonen * Opplevd samhold * Bygget selvtillit * Vært nysgjerrig * Opplevd livsglede og humor * Øvet på å kommunisere * Øvet på konflikthåndtering og forhandling * Brukt fantasien * Gitt av seg selv * Kjent på mestringsfølelsen * Øvet på turtaking * Øvet på å gi og ta * Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt * Opplevd samspill mellom barn-barn, og voksen-barn * Tatt ansvar * Øvet tålmodigheten * Lært om egen identitet og egne grenser.



KONTAKT OSS

AKTIVITETSSKOLELEDER

Siver Zangana

Telefon: 468 04 940

E-post: siver.zangana@osloskolen.no

BASELEDER 1. TRINN

Gull Zahid

Telefon: 901 63 921

E-post: gull.zahid@osloskolen.no

BASELEDER 2. TRINN

Salim Elyazidi

Telefon: 905 14 429

E-post: salim.elyazidi@osloskolen.no

BASELEDER 3. TRINN

Siw Alfstad

Telefon: 947 95 437

E-post: siw.alfstad@osloskolen.no

BASELEDER 4. TRINN

Sagal Arish

Telefon: 468 01 052

E-post: sagal.arish@osloskolen.no

POSTMOTTAK AKTIVITETSSKOLEN

E-post: aks.uranienberg@osloskolen.no

FACEBOOK

[Aktivitetsskolen Uranienberg](https://www.facebook.com/Aktivitetsskolen-Uranienberg)

