



Oslo

Strategisk Plan

Uranienborg skole
2025



Innhold

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	4
---	---

Uranienborg skole

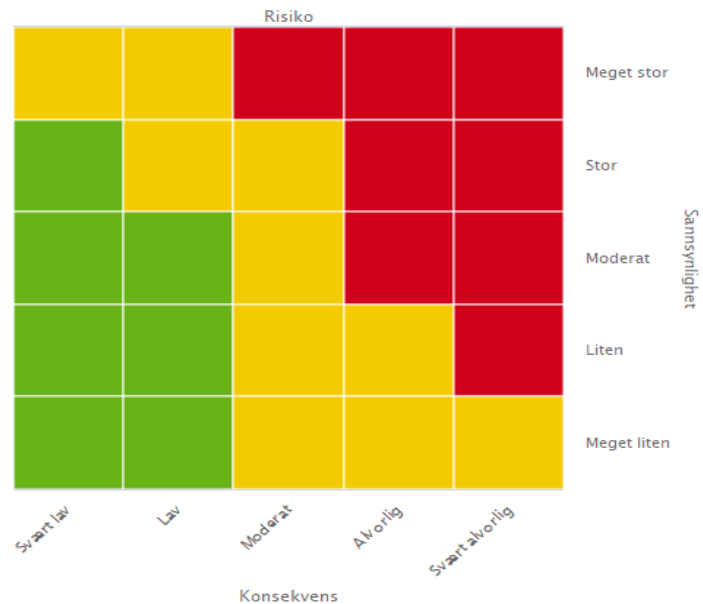
Skolens profil

Uranienborg skole skal være en skole der dagens elever bygger framtidens kompetanse. Alle elever, lærere og andre ansatte skal hver dag oppleve å være en del av et inkluderende læringsmiljø preget av trygghet, trivsel, humor, raushet – og høye ambisjoner for felles læring.



Uranienborg skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking



Bygge en VI-skole der alle har en forståelse for hvor vi skal, og et ønske om å bidra til at vi sammen trekker i felles retning

Utrulling læringsbrett

Evaluerer miljøteamet

Bedre samarbeid skole-AKS

Lesing og leselest

Grunnleggende ferdigheter

Systematisk resultatoppfølging

De store overgangene, Barnehage-skole, 4-5 og 7-8

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2025	Mål 2028
Bygge en VI-skole der alle har en forståelse for hvor vi skal, og et ønske om å bidra til at vi sammen trekker i felles retning	-Sikre felles forståelse av hva vi legger i de forskjellige elementene i URRRA-kompetanse -Ferdigstille og iverksette oppfølgingsplan for ledelsen og lærerne -Evaluerer bruk av fellestid, fagtid, samarbeidstid. Sikre kvalitet på den tiden vi har til felles utvikling -Iverksette systematisk utprøving, erfaringsdeling, kollegaobservasjon og kompetanseheving basert på URRRA-kompetansen vi ønsker å utvikle hos elevene. -Utarbeide lokale læreplaner med faste aktiviteter på hvert trinn, tverrfaglighet, trinnoverskridende aktiviteter og faste aktiviteter som sikrer systematisk utvikling av URRRA kompetanse			
Utrulling læringsbrett	-Sikre hvert trinn under utrulling, med tanke på rutiner for bruk, klasseledelse og et startprosjekt der elevene er produsenter av læring -Sikre kompetanseheving for lærerne, slik at læringsbrettet kun brukes til elevaktiv læring og legges bort når andre verktøy er mer hensiktsmessig			
Evaluerer miljøteamet				
Bedre samarbeid skole-AKS	-Ståstedsanalyse, hva er bra, og hvor bør vi bli bedre? -Utarbeide plan for å sikre at skole og AKS samarbeider bedre og trekker i samme retning med tanke på å utvikle URRRA kompetanse			
Lesing og leselest	-Ståstedsanalyse, hvordan fungerer dagens tiltak for å øke leselesten og leseferdighetene hos elevene, spesielt på barnetrinnet og de som ikke leser mye -Utarbeide plan for å sikre best mulig tiltak for å øke			

	elevenes leselyst og leseferdigheter	
Grunnleggende ferdigheter	-Ferdigstille kartlegging- og tiltaksplan	
Systematisk resultatoppfølging	-Ferdigstille og iverksette resultatoppfølgingsplan	
De store overgangene, Barnehage-skole, 4-5 og 7-8		