



Referat fra FAU-møte

20. november 2023

Uranienborg skole, Kulturrommet kl. 17:30 – 19:00

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling og referat
2. Informasjon fra ledelsen v/rektor
3. Informasjon om natteravnordningen v/natteravnkoordinator
4. Trafikksaken
5. Eventuelt

1. Godkjenning av innkalling og referat

Ingen merknader.

2. Informasjon fra ledelsen v/rektor

Rektor informerte om årsbudsjett og strategiske planer, som følger kalenderåret (ikke skoleåret).

Strategisk plan for 2023 handlet om bygningsmessige endringer; åpning av skolen og skape tilhørighet; jobbe mer med inkludering, relasjoner, trivsel, trygghet og mestring blant annet ved å etablere et miljøteam; organisering av dagen (timeplan mer tilpasset elevenes behov) og periodeplaner (for å samle alle trinn på tvers); Kartleggingsplan og oppfølgingsplaner basert på kartlegginger; definere felles retning (ift. hvordan sikre at elevene får den kompetansen som de trenger for fremtiden).

Økonomisk har man jobbet med å få ned underskuddet som var generert gjennom 2022, måtte gjennomføre en overtallighetsprosess. Har nå kommet på et økonomisk forsvarlig aktivitetsnivå.

Ref. det å definere felles retning:

21st Century Skills – viktige kompetanse å ha med seg inn i fremtidens samfunns- og arbeidsliv. Har oversatt dette for Uranienborg skole: Jobbe med relasjoner, Selvregulering, Fellesskapsforståelse, Growth mindset, Kreativitet.

Året skal organiseres i perioder som skal være felles for alle elever på skolen. Læringsplaner skal tilpasses dette årshjulet.

Lærerne får mye tillit og handlingsfrihet for å tilpasse opplegget mot den felles rammen.

Har jobbet med relasjoner og å engasjere alle i læringsprosessene.

Nå jobber man med selvregulering, sosial selvregulering (kommunikasjon, samarbeid, tolke, reagere, agere) og faglig selvregulering (elevaktiv, læring, utholdenhet, læringsstrategier, læringsressurser) .

Sosial selvregulering handler om å skape robusthet og tåle motstand, håndtere vanskelige følelser, regulere egne følelser, kunne lese sosiale situasjoner og agere hensiktsmessig, lese kroppsspråk, være i fysisk sosiale situasjoner (framfor digitalt) etc.

Faglig selvregulering – skal kunne være produsenter av egen læring, framfor det å være rene mottagere av læring. Utvikle egen læring/kompetanse, inkludert å øve opp utholdenheten (stå i tunge og vanskelige deler av læringsarbeidet). Det vil fortsatt være riktig å være mottagere av læring, (ved å ha egenskaper som lydighet og disiplin, tilpasning av mål, finne riktig svar, lytte lære kunne gjengi, arbeidsinnsats), men vi trenger framover elever som også har egenskaper som kreativitet, initiativ, selvregulering, helhetsforståelse, samt anvendelse av fagkunnskapen.

Det kom et spørsmål fra foreldrene om fravær av skolebøker. Dette er en midlertidig sak, mens man finner ut av hva som skal være lærebøkene. Framover ønsker man å ha fast kjerne, med noen basisbøker samt supplerende verktøy.

Foreldrene opplever det som utfordrende å følge kontinuiteten i elevenes arbeid, forstå hvor elevene er og kunne støtte/sette inn tiltak ved behov. For foreldrene er dette veldig viktig.

Bekymring for om jobbingen med soft skills ikke går på bekostning av det som er basis faglige ferdigheter.

Nå som det blir færre bøker blir det viktig at man får bedre dialog/kommunikasjon mellom lærer og foreldre. Jobber derfor med en kommunikasjonskanalstrategi.

Når man vet hvor man skal som skole og vet hvilken kompetanse man skal bygge, skal man definere hvordan man skal bruke fysisk verktøy med digitale verktøy som støtteverktøy.

Det har vært en stor forbedring av skolens resultater i nasjonale kartleggingsprøvene.

3. Informasjon om natteravnordningen v/natteravnkoordinator

Startet med å se filmen Natteravnene Oslonatta med Ingebjørg Bratland (kan ses på YouTube).

Liv Greben og Rachel Wilson Rugelsjøen er natteravnkoordinatorer for ungdomstrinnet på Uranienborg. Har ansvar for å koordinere foreldre til å stille, men har slitt med å få folk til å stille/få respons fra klassekontaktene. Vi trenger natteravner fra Uranienborg skole. Dette er et forebyggende prosjekt satt i gang for å dempe rusmiddelbruk blant ungdomsskoleelevene, forhindre hærverk, mobbing og vold.

Natteravnene har fast vandring hver fredag kveld, i skolesemesteret.

Mål om å skape trygt nærmiljø for alle mennesker i alle aldre. Er lett synlige. Skal ikke gripe inn i voldssituasjoner, men observere og tilkalle politi. Ungdommene setter pris på kontakten og tilstedeværelsen til natteravnene.

Møter på Majorstua T-bane stasjon, ved rød brakke kl 20.00. Vakten avsluttes kl 24. Blir møtt av koordinatorene og ofte er utekontakten i Oslo også innom. Det finnes forslag til ruter.

Andre skoler organiserer dette slik som vi organiserer trafikkvaktjenesten for barnetrinnet. Det vil si at det er forhåndsinnfyllte vakt skjema, hvor foreldrene eventuelt bytter seg imellom.

Trenger et sett med foreldre som stiller det nødvendige antall ganger i året.

FAU ønsker at det er tettere koordinering og en vaktliste som foreldrene settes opp på, og at man bytter internt. FAU representantene på ungdomstrinnet har ansvar for å sette opp vaktplanene for dette. Man starter med å fylle ut basert på klasselista nå, og fortsetter når man går inn i neste skoleår.

Viktig at vi i større grad engasjerer seg som foreldre, selv om eget barn ikke har begynt å gå ut ennå.

4. Trafikksaken

Komiteen bestående av Hanne, Helene og Torbjørn har skrevet et utkast til brev for å få i gang en dialog med kommunen. Dette er en søknad om hjertesone (med holdningsskapende tiltak og andre tiltak). I søknaden står det at vi ønsker en med uavhengig trafikfaglig ekspertise til å komme med en ny vurdering/anbefaling (da den forrige ble gjort under en periode under pandemien da det var nedstengning). Nytt i saken er at FAU frykter økt trafikk i skolens nabolagsgater nå som flere gater blir stengt/enveiskjørt.

Innspill fra foreldrene:

Ofte har vi fokus på krysset Holtegata/Briskebyveien. Det er minst like farlig på Riddervolds plass. Der har det vært en ulykke i 2022, og folk som arbeider i området sier at de daglig ser eksempler på nestenulykker når biler skal skynde seg over for ikke å bli stående å vente på trikk/buss.

Innspill om å kontakte FAU på Marienlyst og Ruseløkka for å lære av deres erfaringer.

Gangen videre er at FAU-leder gir elevrådet mulighet for innspill. Deretter går brevet videre til Driftsstyret som kan bruke brevet som grunnlag for at skolen kan søke om opptak i kommunens hjertesoneprogram.

Møtet ble avsluttet kl. 19.15.

Katherine Nordtømme

Referent

Møtekalender 2023/24

25. september: Intro og årshjul

16. oktober: Trinnavis + felles

20. november: Felles (pluss formøte med AKS)

15. januar: Trinnavis + felles

12. februar: Felles

18. mars: Trinnavis + felles (pluss formøte med AKS)

29. april: Felles

3. juni: Felles, avslutning og erfaring

FAU

Leder: Kjetil Mujezinović Larsen

Nestleder: Marianne Kvig

Driftsstyret

Foreldrerepresentant: Harald Tolleshaug

Foreldrerepresentant: Guro Hagness

SMU

Foreldrerepresentant: Marianne Kvig

Foreldrerepresentant: Siv Vatne Pettersen

Deltakere 20. november 2023

Trinn	A		B		C	
1	Stine Broge Henriksen v/vara	X	Olivia Salles		Harald Dahl	X
2	Torbjørn Røe Isaksen		Hanne Bismo Mustad	X	Therese Steensland-Brun	
3	Mariann Jeppestøl Eriksen	X	Mads Odnes Jensen	X	Martin Henrichsen	X
4	Torstein Vogt Skard	X	Sølvi Haugland	X	Simone Diab	
5	Anne Christine Bømark Lunde	X	Cathrine Cramer/ Madeleine Wiedswang		Linda Nikolaisen	X
6	Helene Ree Ruden/ Martine Rygh	X	My Muratori		Christian Qvigstad	X
7	Lars Mørch	X	Ida Kvernstrøm	X	Betina Sollie	X
8	Katherine Nordtømme	X	Sarah Leandra Hovet	X	Guro Hagness	X
9	Barbro Fossøy Stadheim v/vara	X	Ylva Kristina Olsson Furu	X	Amila Šehić	
10	Thorbjørn Nymo		Kenneth Egeland	X		
Mottak						
FAU-leder	Kjetil Mujezinović Larsen	X	AKS leder		Siver Zangana	X
Nestleder	Marianne Kvig	X	SMU		Siv Vatne Pettersen	X
DS	Harald Tolleshaug Guro Hagness	X				
Rektor	Gjermund Jørgensen	X				
Assisterende rektor	Merete Samuelson Marianne Embretsen Osnes					