



# Strategisk Plan

2016

## Uranienborg skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring.....	8
Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold.....	10
Alle elever i aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag. .	12



## Skolens profil

### Skolens profil

#### Visjon:

Uranienborg er en inkluderende skole. Elevene våre skal utfordres til å sette ambisiøse mål og inspireres til å realisere sine evner og talenter.

#### Pedagogisk plattform:

Elever inspireres og utvikles gjennom opplæring i medansvar og deltagelse. Skolen legger stor vekt på faglig utfordring for elevene våre på alle trinn og nivå. Vi fokuserer på tett faglig oppfølging av elevene gjennom hyppige og konkrete tilbakemeldinger.

På Uranienborg skole skapes også et godt læringsmiljø gjennom faste fellesskapsopplevelser som for eksempel FN-dagen, Menneskerettighetsdagen, julemarkeringer, Holocaustdagen, påskemarkeringer og URR-stafetten. Skolens satsing på fellesskapsopplevelser henger også sammen med vårt fokus på kultur og tradisjon. Uranienborg skole tar på dypt alvor samfunnsoppgaven i det å videreføre norske kulturtradisjoner og verdigrunnlag til alle elever. Samtidig har vi blikket utover og inn mot det flerkulturelle samfunn vi er en viktig del av. Uranienborg skole vil være inkluderende, og en foregangsskole i arbeidet mot mobbing, rasisme, antisemittisme og trakassering. Det er viktig for skolen at satsinger foregår i samarbeid med elever, foresatte og lokalmiljøet.

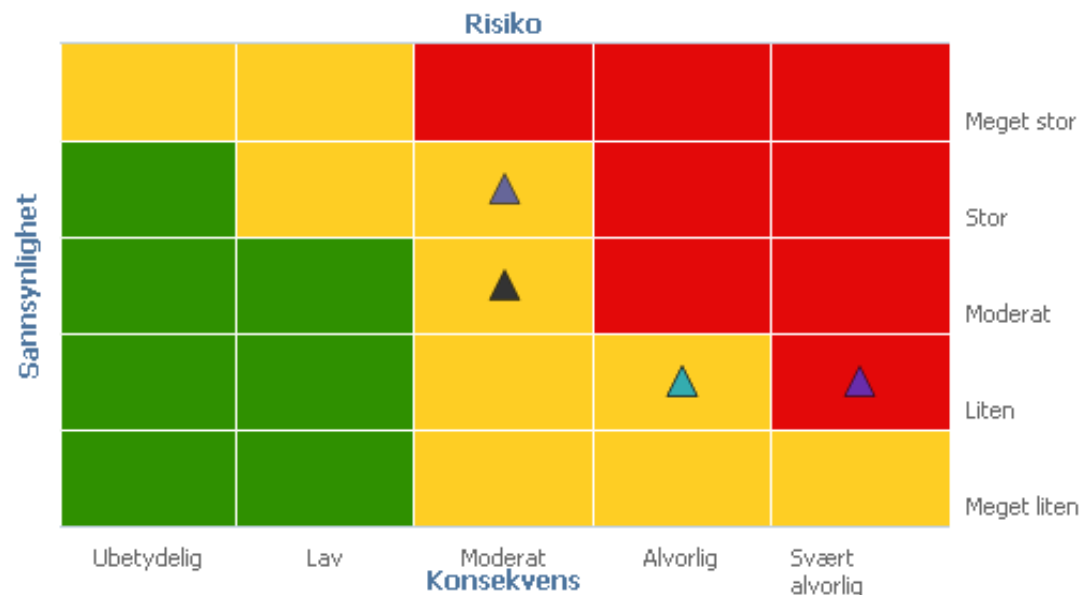


## **Oppsummering Strategisk plan**

Skolens visjon

Skolens pedagogiske plattform

## Alle skal lære mer - Elevenes grunnleggende ferdigheter og kunnskaper i basisfag er betydelig forbedret



- ▲ Manglende leseforståelse hos elevene på 3. og 4. trinn.
- ▲ Elever mangler grunnleggende regneferdigheter og kompetanse i matematikk.
- ▲ Elevene får ikke tilbakemeldinger som fremmer læring.
- ▲ Manglende ferdigheter i fag- og sjangerskriving.
- ▲ Manglende forståelse for naturfaglige begreper, fenomener og stoffers egenskaper.

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Manglende leseforståelse hos elevene på 3. og 4. trinn.	-Videreutdanning av lærer i norsk -Aktiv bruk av leseplanen i alle fag -Aktiv bruk av biblioteket -NY START -NISK	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3
Elever mangler grunnleggende regneferdigheter og kompetanse i matematikk.	-Videreutdanning av lærere -Realfagsinspirator -Aktiv og planmessig bruk av konkrete -Intern kursing i tell og regn 1. - 7. -Lærerspesialist i matematikk	Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
Elevene får ikke tilbakemeldinger som fremmer læring.	-VFL- prosjekt	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Manglende ferdigheter i fag- og sjangerskriving.	-Deltakelse i " Ungdomstrinn i utvikling"	Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
Manglende forståelse for naturfaglige begreper, fenomener og stoffers egenskaper.	-Forsøk og ekskursjoner på alle trinn	Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver (Fra 2014) Naturfag 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver

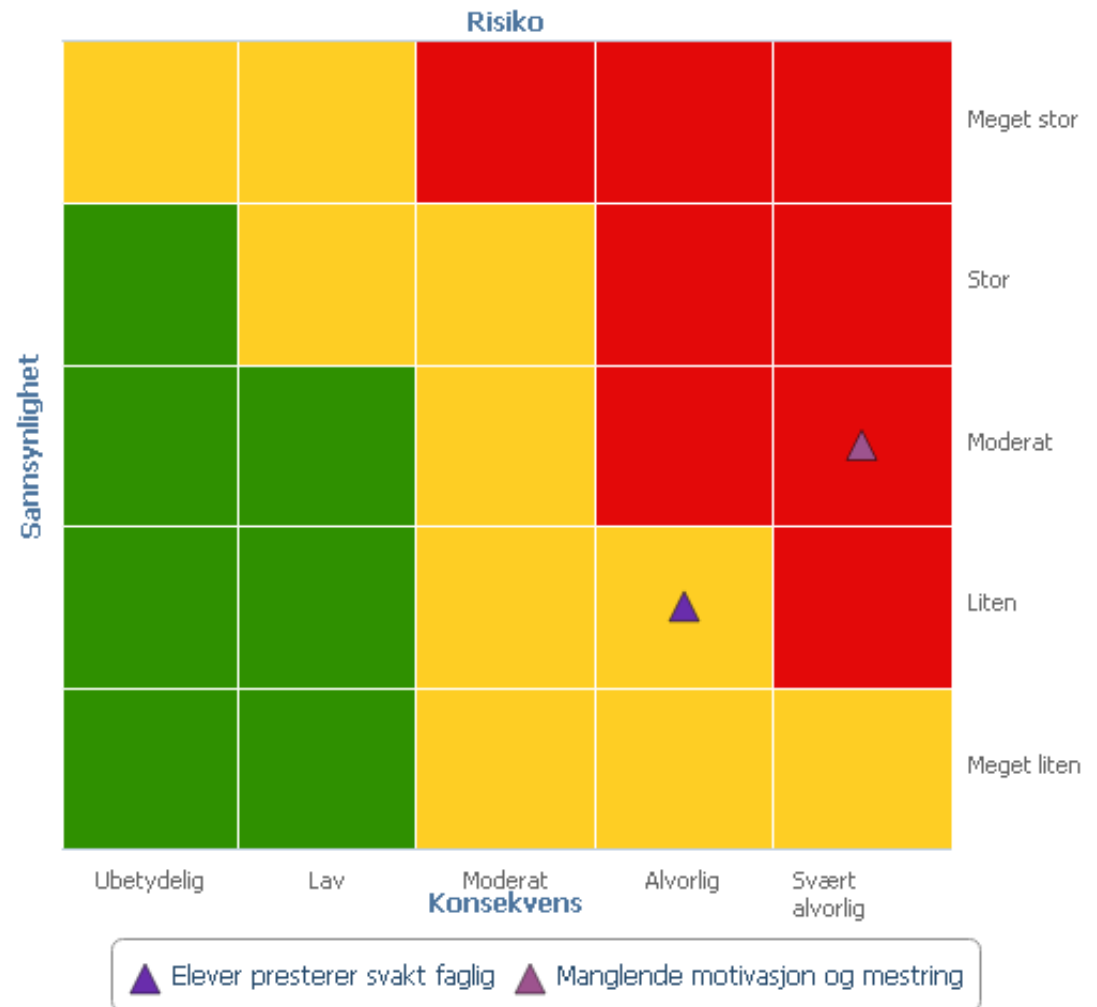
## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	6,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	40,0%	45,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	6,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	60,0%	66,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	6,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	60,0%	69,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	12,0%	10,0%

Strategisk Plan- Uranienborg skole - 2016

Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	38,0%	44,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	8,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	8,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	65,0%	67,0%
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,0
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,1
Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	65,0%	72,0%

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring





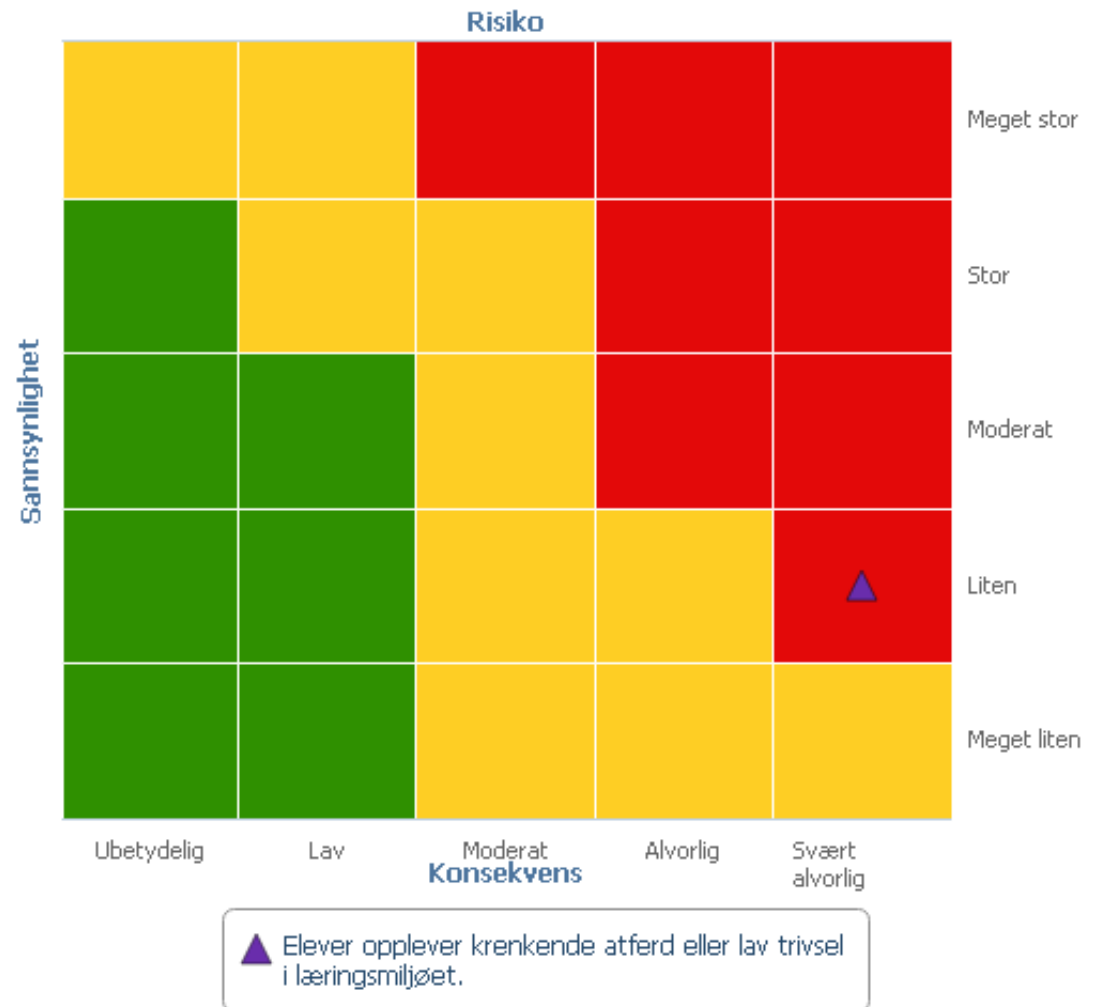
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elever presterer svakt faglig	-NY START -Elevhalvtimen -Elevsamtalen -Rutiner for oppfølging av fravær og forsentkomming -Tett dialog skole - hjem -Faglærerkveld 5. - 10. trinn	Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)
Manglende motivasjon og mestring	-Elevmedinnflytelse -Variasjon og kvalitet i undervisningen	Mestring (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole	0,0%	0,0%
Mestring (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,5%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	4,3%	4,5%

## Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø preget av ro og orden, fritt for mobbing og vold



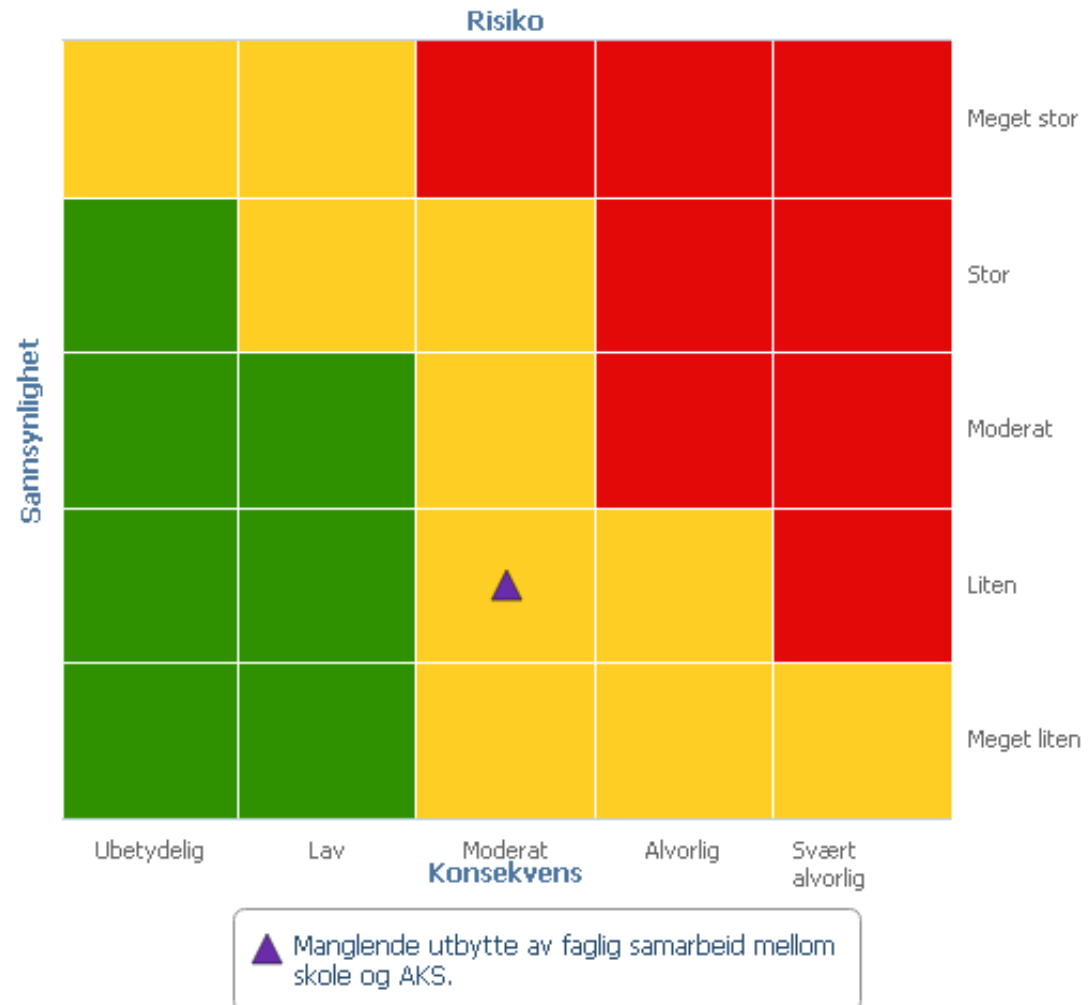
## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elever opplever krenkende atferd eller lav trivsel i læringsmiljøet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Klassemøter fra 2. til 10. klasse</li> <li>-Undervisningsopplegg ang. mobbing, trakkasering osv.</li> <li>-Foreldre som jobber med et positivt skolemiljø</li> <li>-Vokengruppe opprettet av DS for arbeid med godt læringsmiljø - Tenketank</li> <li>-Rutiner for oppfølging av forsentkomming</li> <li>-Inkluderingsledere og - vandrere.</li> </ul>	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	90,0%

## Alle elever i aktivitetsskolen skal få et tilbud som støtter opp under skolens arbeid med ferdigheter og fag



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Manglende utbytte av faglig samarbeid mellom skole og AKS.		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2016	Mål skole 2019
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	90,0%	